

La escuela no sólo sirve para aprender Lengua y Matemáticas. También se puede enseñar a negociar, compartir y solidarizarse con los demás desde edades muy tempranas. Dos colegios granadinos han montado cinco cooperativas con niños convertidos en empresarios durante un curso entero. Chavales de diez, once y doce años. Empresarios de la inocencia que aprenden a ser emprendedores de forma ética, lejos de las artimañas más especuladoras recreadas por los protagonistas del caso Malaya.

ACES, la asociación andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social, dedica este mes a la planificación de los calendarios de sus programas educativos EME (Emprender en la Escuela) e Ícaro, a la presentación del procedimiento de coordinación y flujo de información entre los centros escolares participantes y a la estipulación de fechas de entrega por parte de las cooperativas.

La intención de EME e Ícaro es que los alumnos de los centros escolares andaluces desarrollen actitudes emprendedoras y que adquieran hábitos y conductas autónomas

**Dos colegios montan cinco empresas de economía social con sus alumnos para fomentar el trabajo cooperativo y la cultura solidaria**

## Cooperativas inocentes

J. R. V. / FOTOS: IDEAL / GRANADA



Alumnado del colegio Arco Iris de Motril en un mercadillo.

a través de la práctica del cooperativismo en la escuela. Estas dos iniciativas están dirigidas al tercer

ciclo de Educación Primaria y primero de Educación Secundaria Obligatoria. Los chicos, de entre 10

y 12 años, crean y gestionan su propia cooperativa escolar siguiendo los pasos de un negocio real.

En este proyecto, las cooperativas escolares constituidas tendrán un carácter creativo-cultural y su objeto cooperativo debe redundar en un servicio a la comunidad, pudiendo abarcar uno de los siguientes sectores: Audiovisual, Artes escénicas, Edición (que abarcaría la edición de libros, revistas o periódicos), Arqueología y Patrimonio, Diseño y Comunicación y también Publicidad e Imagen. A través del contacto efectivo con empresas culturales reales conocen los pasos necesarios para llevar a cabo un proyecto de esta índole y hacerlo viable. Estas cooperativas estarán impulsadas por el Proyecto Lunar de la Consejería de Innova-

ción y la Fundación Red Andalucía Emprende, un modelo innovador concebido y diseñado para aportar soluciones a los emprendedores de la Industria creativo cultural andaluza.

### Como en la vida real

En el Programa EME los alumnos de Primaria crean una cooperativa de producción definiendo el objeto de su cooperativa, redactando libremente sus estatutos, eligiendo democráticamente a sus representantes, decidiendo qué productos van a confeccionar en el aula y en qué actividad común emplearán sus beneficios. Antes de ese disfrute habrán de devolver las aportaciones iniciales a sus socios y destinar un porcentaje de los mismos a colaborar con una ONG elegida por la propia cooperativa escolar.

En un segundo momento, pondrán en práctica sus objetivos: procederán a la fabricación de sus productos, diseñarán sus puntos de venta, realizarán a nivel escolar y local ensayos de mercado y finalmente asistirán al Mercado de Emprendedores donde coincidirán con los demás participantes de Andalucía.