

COOPERATIVISMO REGIONAL

Suplemento de desarrollo cooperativo de la Región de Murcia **FECOAM / UCOMUR**

LA VERDAD
MIÉRCOLES 30
DE SEPTIEMBRE
DE 2009
Nº 123

FECOAM



Economía facilitará el intercambio de datos entre Fecoam y sus entidades

LA VERDAD MURCIA

La Consejería de Economía y Hacienda, a través de la Fundación Integra y en colaboración con Fecoam, desarrolla un sistema de información integrado para facilitar el intercambio electrónico de datos y documentos entre la federación y sus cooperativas, así como la explotación de dicha información en beneficio de la rentabilidad de fincas y granjas de los socios.

PÁG 7

UCOMUR



EN AUGE. Las escuelas infantiles están en expansión, pero necesitan el respaldo institucional para afrontar la actual crisis. / S.M.

Logran producir leche de oveja con ácido omega-3

LA VERDAD MADRID

Científicos españoles han logrado de forma natural obtener leche de oveja enriquecida en ácido omega-3 y ácido linoleico, ambos saludables para el ser humano. ¿El secreto? Alimentar a los animales con semillas de lino y harinas de girasol.

PÁG 8

Las cooperativas de escuelas infantiles, unidas para mejorar

Ucomur promueve la coordinación entre ellas para mostrar una oferta diferenciada del resto de guarderías de la Región y para cobrar más peso ante la Administración

ECONOMÍA SOCIAL > 4

Cepes reclama una rebaja de 5 puntos en el Impuesto de Sociedades

CONSTRUCCIÓN > 5

Lumbrerense de Servicios se da a conocer ante el empresariado

ENTREVISTA > 12

María Puerta: «Las ayudas a dependientes no están ayudando al cooperativismo»



Agroservicios inicia el lunes la promoción de frutas y hortalizas en colegios

PÁG 9



SERVICIOS ESPECIALIZADOS EN:

- Estudios, informes, valoraciones y peritaciones agrarias
- Cuerpo inspector para normas de calidad (Producción Integrada, GLOBAL-GAP, BRC, Marca de Garantía de la Región de Murcia,...)
- Tramitación y seguimiento de expedientes de subvenciones y ayudas
- Asesoramiento jurídico integral
- Formación continua, jornadas técnicas, seminarios y cursos técnicos especializados
- Organización de visitas técnicas.

C/. Caballero, nº 13 - 30002 Murcia
Tlf. 968 25 10 00 - Fax: 968 35 00 95
E-mail: agroservicios@agroservicios.es



CALIDAD CERTIFICADA CONSULTORES, S. L. U.

Empresa de asesoramiento en temas relacionados con la organización empresarial:

- Diseño e implantación de sistemas de gestión según las normas:
 - Global-gap, Nature's choice, Naturane, UNE 155.000
 - BRC / IFS / EFSIS
 - ISO 9.001 / ISO 14.000 / EMAS II / OHSAS 18.001 / ISO 22.000
 - Análisis de peligros y puntos de control críticos (APCC)
- Auditorías internas de sistemas de gestión
- Orientación y apoyo a auditorías de certificación
- Estudio de procesos y mejora de los mismos
- Asesoramiento en el cumplimiento de la legislación y en las tramitaciones administrativas necesarias
- Informes, diagnósticos, memorias..., medioambientales de la empresa
- Cursos de formación
- Búsqueda y tramitación de la subvención apropiada

C/. Caballero, nº 13 - 30002 Murcia
Tlf. 968 35 02 72 - Fax: 968 35 00 95
E-mail: info@calidadcertificada.com

2 Cooperativismo Regional

LA VERDAD • MIÉRCOLES
30 DE SEPTIEMBRE DE 2009**UCOMUR**

UNIÓN DE COOPERATIVAS DE TRABAJO ASOCIADO DE LA REGIÓN DE MURCIA

SERGIO MARTÍNEZ MURCIA

Uno de los sectores en los que más han crecido las cooperativas de trabajo asociado es en el de las escuelas infantiles y guarderías. Hoy hay 30, tanto en colegios como en centros de atención a la infancia. En ellas trabajan más de 250 personas, quienes educan a más de 2.500 niños en el tramo de 0 a 3 años.

Se trata de un área de enseñanza que responde a una demanda social, a la necesidad de escolarizar a los bebés para conciliar la vida laboral y familiar de sus padres trabajadores (cada vez son más las familias en las que trabajan los dos, ante los rigores de las hipotecas). De hecho, muchos de estos centros son guarderías con horarios muy flexibles para los progenitores.

En capital murciana han abierto sus puertas varias de estas escuelas y guarderías, al igual que en las últimas cooperativas de enseñanza que se han creado.

La Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de Murcia (Ucomur) ha decidido dar más unidad a este ámbito educativo. «Queremos aunar criterios para tener un modelo educativo común y que la cooperativas tengan unas señas de identidad propias dentro del ámbito de las escuelas infantiles, para así diferenciarnos del resto de centros de este tipo en la Región», asegura Inmaculada González, responsable de este área dentro de Ucomur.

La organización pretende crear un proyecto común en el que todos los centros aporten su experiencia y puedan aprovecharse del intercambio de informaciones con el que mejorar la pedagogía en este tramo de la infancia en el que se producen una serie de desarrollos muy importantes. «Se trata de potenciar —afirma Inmaculada González— las facultades de cada alumno mediante un estímulo temprano y, a la vez, ejercer una acción educativa en los modelos de conducta».

Gestión conjunta

Recuerda que los cooperativistas se encargan de todas y cada una de las acciones necesarias en la actividad cotidiana de sus escuelas. «Realiza una labor de equipo, con una labor pedagógica unitaria y coherente. Para ello, mantenemos una actitud positiva que facilite el trabajo. Todos apoyamos y colabora-



ESCUELA EMPI. Una de las socias del centro (148 plazas) entretiene a los niños con juguetes. / S.M.

Unir experiencias y capacidad de presión

Ucomur estrecha los vínculos entre las escuelas infantiles cooperativas para ofrecer un modelo educativo diferenciado y tener más peso ante la Administración

mos en la organización de la escuela, asumiendo responsabilidades individuales y colectivas», añade Inmaculada González.

«Nuestra forma de trabajar —indica María Henarejos, directora de la escuela Los Granaos— es diferente en cuanto a la gestión del centro ante los requisitos que se nos piden. Los socios estamos completamente implicados en el día a día del centro».

Otro de los motivos por el que las escuelas cooperativas han decidido estrechar vínculos es para obtener formación conjunta para los socios. «Para un solo centro puede resultar muy costoso, pero si nos unimos podemos beneficiar de iniciativas muy interesantes», asegura Inmaculada González. Además, todas cuentan con el apoyo de Ucomur para organizar estos cursos temá-

ticos y especializados para el sector.

Un proyecto en el que ya están trabajando de forma conjunta varias escuelas y guarderías cooperativas es el trabajo con los progenitores. Pusieron en marcha el pasado año una *escuela de padres*. Realizaron diversas charlas con las que se ha acercado a las familias contenidos como la alimentación de los niños, los límites psicológicos y de

ASOCIADAS A UCOMUR

- **Gonca (Magalia):** En Murcia (San Ginés), teléfono 649 24 88 72
- **Mundo Mágico:** En Cieza, teléfono 605 99 03 94
- **Muy Diver:** En Cartagena, teléfono 692 20 97 51
- **Pronto:** En Caravaca de la Cruz, teléfono 647 91 70 45
- **Centro de conciliación laboral y familiar de Puente Tocinos:** Teléfono 968 30 28 06
- **Monterey:** En la capital murciana, teléfono 968 20 30 48
- **Ciudad del Sol:** En Lorca, teléfono 968 47 76 87
- **Aepio:** En Murcia (San Ginés), teléfono 968 83 65 00
- **Goffy:** En Alcantarilla, teléfono 968 89 70 82
- **El Azahar:** En Murcia (La Nôra), tño. 968 60 51 52
- **Érase una vez:** En Murcia (Casillas), teléfono 968 81 91 55
- **Los Granaos:** En Murcia (Beniján), teléfono 968 83 74 29
- **Nemo:** En Molina de Segura, teléfono 650 03 85 85
- **Empi:** En la capital murciana, tño. 678 65 33 10
- **Fuenteblanca:** Murcia, teléfono 968 23 97 61
- **José Loustaur:** En Murcia, teléfono 968 25 13 71
- **La Vaguada:** En Cartagena, teléfono 968 12 65 42
- **Los Olivos:** En Molina de Segura, teléfono 968 81 91 37
- **Los más pequeños de la casa:** En Molina de Segura (Altoreal), teléfono 968 90 39 04
- **Luis Vives:** En la capital murciana, teléfono 968 26 02 10
- **Sabina Mora:** En La Unión, teléfono 968 56 00 87
- **San Agustín:** En Fuente Álamo, teléfono 968 59 65 13
- **San Pedro Apóstol:** En San Pedro del Pinatar, teléfono 968 18 03 17
- **Severo Ochoa:** En Murcia (Los Garres), teléfono 968 89 70 82
- **Siglo XXI:** Mazarrón, tño 968 15 31 76
- **Susarte:** En Las Torres de Cotillas, teléfono 968 62 71 17
- **Virgen del Pasico:** En Torre Pacheco, teléfono 968 33 64 33
- **Vistareal:** En Molina de Segura,
- **Pantemur (Leonardo da Vinci):** En Cartagena (Los Belones), tñ 622 02 85 03
- **Majal Blanco:** En Santomera, teléfono 676 69 00 32

Cada vez más consejos rectores tratan de implicar a los padres en la organización de las actividades de sus centros

La crisis ha puesto en aprietos a muchas familias, que ya no cuentan con ingresos suficientes para sufragar las matrículas o el servicio de comedor



ESCUELA AEPIO. Exterior e interior de las instalaciones de este amplio y moderno centro de enseñanza infantil, ubicado en la pedanía murciana



LOS GRANAOS. Inmaculada González (en el centro, con el jersey) preside esta cooperativa, además de sus tareas en el seno de Ucomur. En la imagen aparece junto al resto de las socias de dicha escuela infantil. / S. M.

desarrollo o el juego con ellos. «Con los padres intentamos que exista una gran implicación por parte suya en la educación de sus niños también dentro del centro», explica Inma González.

Así, en centros como Los Granaos se ha instalado el criterio de *puertas abiertas* y los padres participan de forma activa en las actividades que organiza.

Igualmente apoyan la creación de asociaciones de padres para que participen también en los consejos rectores, mostrando sus opiniones sobre las decisiones que se toman.

Un aspecto que, según Ucomur, requiere la acción conjunta de las escuelas infantiles cooperativas es el de las relaciones con las distintas administraciones.

Desde hace unos años, ayuntamientos, la Consejería de Política Social y emprendedores se han unido para poner en marcha proyectos que, en muchos casos, son mucho más que simples escuelas infantiles.

Pero la actual situación de crisis está complicando la actividad de algunos de ellos, que reclaman más atención por parte de las instituciones para perdurar en el tiempo con sus proyectos educativos y laborales.

«Necesitamos un apoyo para que estos proyectos salgan adelante y proteger las inversiones que hemos

hechos todos: ayuntamientos, Consejería y, por supuesto los socios», asegura la portavoz de Ucomur.

Expansión ordenada

Los centros de atención de la infancia (CAI) gestionados por cooperativas se pusieron en marcha tras un estudio de viabilidad y de la demanda que, en el último año, ha cambiado radicalmente. Son muchos los padres que han tenido que adaptar el gasto en este tramo educativo a unas economías familiares cada vez más complicadas.

«Estos centros tienen muchos alumnos que han dejado de estar a tiempo completo. O han dejado de venir al comedor. Y eso lo estamos notando», explica Inmaculada González. Ante tal situación, Ucomur reclama un mapa de centros y un crecimiento de éstos de forma gradual y en función de la demanda de cada zona. «Queremos que proyectos como los nuestros sigan creciendo, pero de forma ordenada», indica.

Otra de las demandas es que todos los centros de este tipo necesi-

ten los mismos requisitos para desarrollar su actividad. «El sector privado —señala Inmaculada González— no siempre tiene en cuenta las mismas cosas que sí que tienen las cooperativas, desde la defensa de puestos de trabajos estables y de calidad hasta los espacios y servicios que un niño necesita para su educación en este periodo de edad».

Una de las respuestas del Gobierno regional ha sido la ayuda del *pequecheque* (entre 50 y 100 euros mensuales), cuyo plazo de solicitud concluye hoy. Este año beneficiará a alrededor de 1.500 familias murcianas en función de su nivel de renta (no más de 12.000 euros anuales en ingresos por cada progenitor).

Una vez obtenida la subvención, el propio centro de atención a la infancia acreditará la presencia del niño o niños para el siguiente curso, facilitando así que los padres sólo tengan que renovar esta ayuda. Ucomur alaba esta medida, aunque considera que podría abarcar a muchas más familias en el siguiente curso.



MÁS APOYO. Las guarderías y escuelas cooperativas reclaman al consejero de Política Social, Joaquín Bascuñana, más ayudas para las matriculaciones ante la caída de la demanda causada por la crisis. / V.V./AGM

Un concepto diferente de enseñanza

LA VERDAD MURCIA

El concepto de escuela infantil ha evolucionado mucho en los últimos años. Las necesidades de la sociedad son diferentes y los padres de hoy demandan algo más. La educación de 0 a 3 años es determinante para la evolución del niño y estos centros han incorporado servicios que los hacen mucho más valiosos para la zona en la que se instalan.

Muchas de las cooperativas de enseñanza prestan este servicio educacional respondiendo a las demandas de la zona y posibilitando que el niño se encuentre en un mismo ambiente en el que crecer y educarse. Pero también se han puesto en marcha muchos centros de atención a la infancia (CAI) —guarderías públicas o concertadas— en los que se ofrece educación para los niños hasta los 3 años y ludotecas para niños de hasta 12 años (hasta las ocho de la tarde).

Algunos de estos centros han dado otra vuelta de tuerca, convirtiéndose en espacios de referencia de la vida social del pueblo o la barriada.

Tal es el caso de Escuela Murciana de Primera Infancia (Empi), en la pedanía murciana de Santiago el Mayor: en sus primeros meses de trabajo ha fundado un club al que pueden acudir desde los hermanos a los abuelos para dar clases de yoga, pilates gimnasia de mantenimiento o danza del vientre. Esta escuela infantil fue diseñada teniendo en cuenta un concepto diferente al de las guarderías y centros de preescolar tradicionales, con detalles como el que las ventanas estén a la altura del niño para que pueda ver el exterior.

Además, estos centros están incorporando la investigación a su día a día y a su proyecto educativo, en el que no basta sólo con

estar con los niños sino que éstos han que desarrollar una serie de cualidades especiales para su desarrollo en Primaria y ESO.

Algo parecido ocurre en Azahar. Esta escuela infantil también ha abierto sus puertas este año, en la pedanía murciana de la Nora, concretamente en el interior de la urbanización el Portón de los Jerónimos. Este centro ofrece todo tipo de servicios que van encaminados a los más pequeños, a los no tan pequeños, y a los más adultos. Pensando en estos últimos ofrece cursos de inglés o yoga, y está a punto de poner en marcha un servicio de peluquería para dar servicio en la zona.

«La verdad es que cuando llevas mucho tiempo dedicándote a esto y tienes la oportunidad de crear tu propio centro, lo haces poniendo el marcha tu proyecto ideal», explica María Dolores Sánchez Piqueras, socia de Azahar.

En muchos casos, eso es lo que ha pasado: personas que trabajaban en escuelas municipales durante muchos años han decidido dar el paso a otra forma de realizar su actividad laboral, desde el autoempleo asociado.

En las escuelas infantiles cooperativas, la conciliación de la vida laboral y familiar se ve desde otra perspectiva. Esto es, desde la de quienes llevan ya muchos años trabajando en esto y ahora, gracias a estos centros, han generado el centro que siempre habían querido.

Una de las cooperativas pensadas para conciliar la vida familiar y laboral de los nuevos padres es Aepio que, desde hace varios años, presta servicio en el Polígono Industrial Oeste donde cientos de personas acuden a trabajar todos los días. Mantiene un horario flexible y al que también ha incorporado recientemente el servicio de ludoteca.



ESCUELA AZAHAR. Dando la merienda a los niños. / S. M.



de San Ginés. / SERGIO MARTÍNEZ