

CIUDADANOS

ciudadanos@lavozdigital.es

La provincia necesita 2.500 plazas más de guardería para llegar a la media andaluza

Durante este curso la Junta oferta un puesto escolar por cada ocho alumnos de cero a tres años en Cádiz, cuando en el resto de la comunidad la cobertura alcanza a uno de cada seis

ELENA MARTOS

El problema de la conciliación familiar pasar al terreno de la enseñanza. Será ya en el próximo curso cuando la Consejería de Educación asuma las competencias de las guarderías, una nueva situación que tendrá que regularse vía decreto. La norma está aún en fase de borrador y precisamente ayer el delegado provincial del ramo, Manuel Brenes, asistió a una reunión de trabajo en Sevilla para abordar el tema.

El tramo de edad comprendido entre cero y tres años ya es considerado un nivel educativo más, pero no tiene carácter obligatorio, sino asistencial, con lo que la Junta no está forzada a garantizar una plaza a todo el alumnado. No obstante, la demanda de los padres es grande y ya el año pasado se pudieron ver colas a las puertas de varios centros de infantil en toda la provincia para matricular a sus hijos.

En el caso de la provincia, la cobertura para el curso 2008/2009 es de un puesto escolar por cada ocho niños, la más baja de la comunidad. Para este curso se

han habilitado un total de 6.632 plazas en los 111 centros públicos y concertados, según datos de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, que aún mantiene las competencias. Sólo el año pasado se crearon más de 800 pero no es suficiente. La media andaluza se sitúa en una plaza por cada seis alumnos, con un volumen que supera las 62.000 para los casi 336.000 niños de 16

semanas a tres años de toda la comunidad.

Por delante

El compromiso es seguir ampliando la red, pero va a paso muy lento. Para llegar a esta proporción, que ya tienen provincias como Granada, Jaén o Sevilla, serían necesarias unas 2.500 más. Cádiz cuenta con un alumnado de primer ciclo de Infantil de más

de 53.000 niños, según recoge el Observatorio de la Infancia en Andalucía con datos de 2007. Por encima de la media andaluza se encuentra Almería, con un total de 7.225 para 27.751 niños de esta edad o Córdoba, con 7.362 para 31.419 escolares en este curso, ambas con menos población que Cádiz y con mayor número de puestos escolares. El 70% de los centros son concertados, lo que

le ha permitido a la Junta aumentar su número de plazas de forma exponencial, una solución mucho más barata que crear escuelas propias. Este año también está prevista una ampliación de los conciertos, que la Administración aún no ha cerrado en todos los territorios. En este caso, la matriculación la gestionará Educación, que abrirá el plazo sobre el 15 de abril como otros años.

El proyecto del decreto apenas recoge cambios sobre la gestión y funcionamiento de las escuelas infantiles. También se mantiene el sistema de copago, por el que los padres se hacen cargo la mitad de la cuantía. Durante este curso el importe ascendió a 275,03 euros mensuales, incluyendo el servicio de comedor; mientras que la ludoteca ascendió a 54,58 euros a razón de 2,89 por día. Esta cantidad, publicada en el BOJA a fecha de 14 de marzo de 2008, subirá en función del IPC para el próximo curso, como viene siendo habitual.

En función del nivel de ingresos de la familia que solicite una plaza, ésta podrán contar con descuentos que van desde el 25% al

Conciertos escasos

E. M. CÁDIZ

La mayor parte de las guarderías de Cádiz están concertadas. Así lo confirmó ayer el coordinador andaluz de Educación Infantil de ACES, la Asociación de Centros de Economía Social, Blas Miguel Rodríguez. Según dijo, para mantener abierto un centro privado sin soporte público es necesario que se ubique en una zona de alto poder adquisitivo, porque «dos precios medios oscilan entre los 500 y los 600

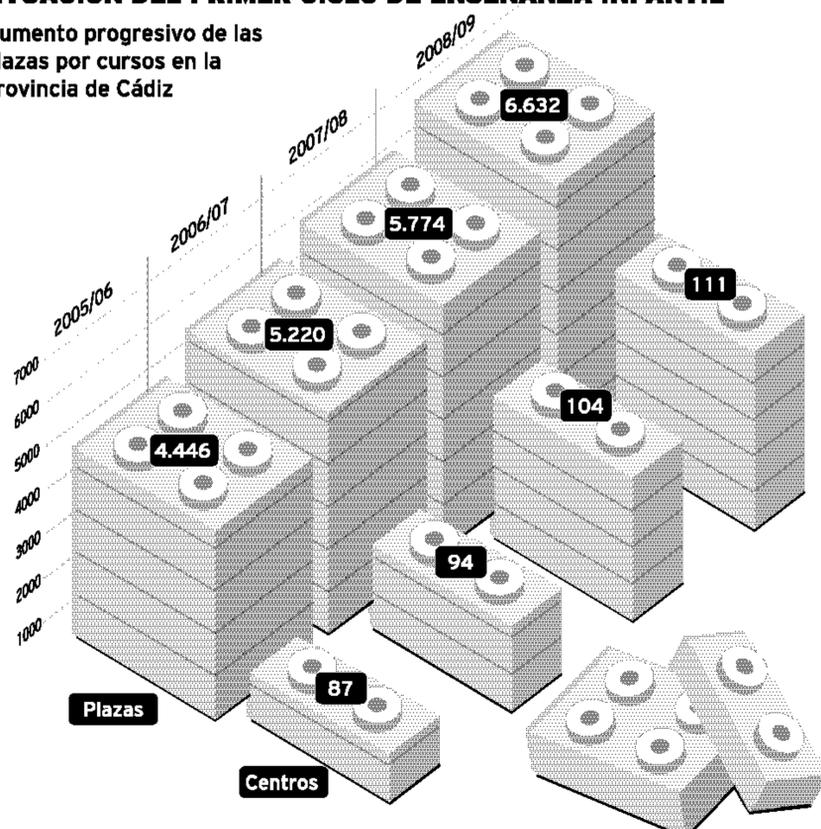
euros al mes que corren a cargo de los padres».

Pero en los acuerdos con la Administración, los negocios salen perdiendo. El coste medio por niño es de unos 450 euros con comedor y los padres aportan, por lo general, 275 euros, el resto lo pone la Junta. «Con estas tarifas es difícil mantener la ratio deseada y ofrecer el servicio que nos gustaría», aseguró Rodríguez. Aún así, «el nivel de satisfacción de los padres es alto». Según los cálculos de este colectivo, que tie-

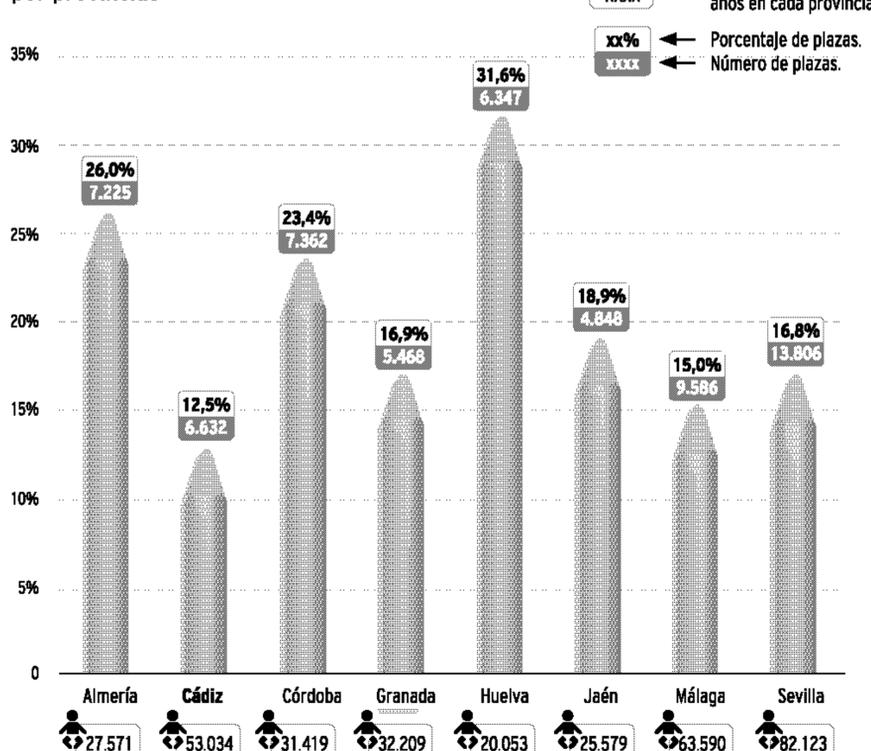
ne centros asociados por toda Andalucía, la Consejería ahorra un 300% a través de los acuerdos con centros privados. «De lo contrario le sería imposible crear tantas plazas y no podría dar respuesta a la demanda». Pero ese crecimiento de los puestos escolares «no puede hacerse a costa de exprimir al sector», dijo. El traspaso de competencias no garantiza tampoco mejores condiciones laborales de los profesionales de Infantil. El salario medio de una educadora es de 800 euros, por 38 horas semanales durante once meses al año, calcula ACES.

SITUACIÓN DEL PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA INFANTIL

Aumento progresivo de las plazas por cursos en la provincia de Cádiz



Oferta pública por provincias



Fuente: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y Informe Anual de 2007 del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

GRÁFICO: JAT

JEREZ / 4

Escaso seguimiento de la manifestación de **estudiantes contra el Plan de Bolonia**

JEREZ / 5

Aparecen **nuevas grietas en el tramo de la calle Porvera** entre Chancillería y Ancha



PROVINCIA / 16

Rescatan a 21 inmigrantes y un bebé en una patera a cuatro kilómetros de Tarifa

100%. Fuentes de la Consejería informaron de que el 99% de las plazas están bonificadas.

Para los que se quedan fuera de la convocatoria pública por la escasez de plazas tienen que recurrir a los centros privados, pero éstos también son limitados. La mensualidad puede llegar a los 600 euros cuando no hay una cobertura pública detrás. El año pasado varios padres gaditanos aseguraron a este medios que algunas guarderías les habían pedido 200 euros en concepto de matrícula sin derecho a devolución para escolarizar a sus hijos, lo que consideraron un abuso.

La prestación de este servicio por parte de la Administración está dirigido a la conciliación de la vida familiar y ahora pasa a formar parte de la prestación educativa. Sin embargo, las dificultades para obtener una plaza, no sólo de carácter público, sino también privadas siguen dificultando el camino de la igualdad en el plano laboral. En este aspecto, vuelve a ser la mujer la que sacrifica su empleo cuando no hay más opciones y de hecho, en los últimos años, se ha multiplicado por cinco el número de gaditanas que se han visto obligadas a abandonar su trabajo por esta razón. emartos@lavozdigital.es

COMENTA LA NOTICIA

Queremos saber tu opinión, comenta esta noticia en www.lavozdigital.es

BAREMACIÓN

Cuando haya más solicitudes que plazas en un centro será necesario baremar. Los criterios están publicados en el BOJA en la orden del 14 de marzo de 2008

- ▶ **Proximidad al centro:** Se concederán dos puntos si el niño vive en la zona del área de influencia y uno, si vive en otra zona de la localidad.
- ▶ **Criterios familiares:** Se concede un máximo de dos puntos por tener hermanos matriculados, proceder de una familia monoparental o numerosa y que el padre, madre o un hermano tenga una minusvalía superior al 65%.
- ▶ **Minusvalía:** Se concederá un punto al niño a escolarizar tenga una minusvalía superior al 33% e inferior al 65%.
- ▶ **Ingresos:** Dos puntos para las familias cuya renta per cápita no supere el Salario Mínimo Interprofesional, (527,24 euros al mes). Un punto para las que su renta no supere dos veces el Salario Mínimo.
- ▶ **Padres trabajadores:** Dos puntos por cada miembro de la familia que trabaje a tiempo completo y cuatro si la familia es monoparental. Un punto por cada miembro que trabaje a tiempo parcial y dos en caso de régimen monoparental.
- ▶ **Trabajadores del centro:** Dos puntos para el niño que sea hijo de un empleado de la guardería.
- ▶ **Circunstancias especiales:** Ocho puntos para los hijos que estén en riesgo de exclusión social o aquellos que sean hijos de mujeres maltratadas.



ATENCIÓN. Dos profesoras están pendientes de los pequeños en la guardería gaditana. / MIGUEL GÓMEZ

Sonia Cabello y Virginia López son las propietarias de la guardería Doña Popi de Cádiz, que tiene concertadas la mayoría de las plazas

«Las facilidades para montar una escuela infantil son mínimas»

E. MARTOS

Falta de demanda o padres haciendo cola para hacerse con una plaza en una guardería privada aunque se lleve más de la mitad del sueldo parecen razones suficientes para que el número de negocios de este tipo crezca, pero los datos no acompañan a la lógica. En los últimos cuatro años apenas se han abierto 24 centros en la provincia, una de las que menos tiene.

Animadas, precisamente, por la carencia de guarderías Virginia López y Sonia Cabello decidieron abrir la Escuela Infantil Doña Popi, en pleno casco histórico de Cádiz. No habían terminado la obra del local y ya estaban recibiendo solicitudes de los padres, que se acercaban a informarse. Ambas contaban con una experiencia anterior que comenzó en Chiclana, donde tienen un centro similar. Cádiz era un reto y la posibilidad de tener el trabajo en la misma ciudad donde viven.

Hasta cinco años tardaron en encontrar el local apropiado, porque estaba claro que tenía que ser en el centro de la ciudad, donde menos oferta hay. Y lo encontraron justo al lado de la Cate-



DEDICACIÓN. Los alumnos tienen todo tipo de juguetes. / M. G.

dral, donde el espacio les dio para 48 plazas, 41 de ellas concertadas con la Junta. «Utilizamos un método pedagógico a base de fichas, no sólo se trata de mantener a los niños entretenidos con juegos», asegura Virginia.

Montar el negocio no fue fácil. «Nos han pedido permisos de todo tipo y han venido inspectores de todas las administraciones, pero las ayudas han sido escasas». Apenas ahora comien-

zan a cobrar alguna subvención, cuando abrieron en septiembre. «Con la demanda que hay no entiendo por qué no se dan facilidades para este tipo de iniciativas», se pregunta una de las propietarias.

El centro cuenta con ocho profesoras y permanece abierto desde las 7:30 de la mañana, cuando comienza el aula matinal hasta las 17:30, que es el horario de ludoteca. Sonia asegura que la

guardería hace mucho hincapié en acercar los profesores a los padres. «Los niños son muy pequeños, nos llegan desde las 16 semanas hasta los tres años, que es lo que se incluye en este ciclo educativo y dejarlos con personas que no conocen es duro». Para ello organizan reuniones, los atienden al teléfono cada vez que llaman y acercan el centro a las familias.

Las responsables de Doña Popi admiten que los conciertos son limitados, «sobre todo para respetar la ratio de alumnos», por lo que piden un aumento. El local de la escuela infantil cuenta con 255 metros cuadrados en los que atienden a ocho niños de cero a un año, 15 de uno a dos y 20 de dos a tres. El local se encuentra junto a un patio trasero, propiedad de la Junta, que adaptaron en su momento para los alumnos tras recibir el permiso del Ayuntamiento, pero que finalmente han cerrado por la insistencia de la Administración. Las propietarias piden tener acceso a ese patio mientras siga en desuso. «Cuando haya un proyecto en marcha y haya que cerrarlo lo haremos sin más, pero es una pena que los pequeños no puedan disfrutar de él», dice Virginia.